

Утверждаю:
На Общем собрании работников
Учреждения МБДОУ детский сад №18
Протокол №2 от «27» марта 2024

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад №18
А.В.Толкачева
Приказ №22/1 от «25» января 2024г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №18

г.Ангарск

Содержание отчета:

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	3
3. Оценка системы управления организацией.....	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
5. Оценка организации учебного процесса.....	9
6. Оценка востребованности выпускников.....	10
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
8. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информированного обеспечения.....	12
9. Оценка качества материально – технической базы.....	12
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
11. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	16

Аналитическая часть.

1.Общие сведения об организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 МБДОУ детский сад №18 E – mail: 18sadik2010@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Толкачева Анна Вячеславовна
Адрес юридический	665812, Иркутская обл., город Ангарск, квартал 80, дом 12.
Адрес фактический	665812, Иркутская обл., город Ангарск, квартал 80, дом 12.
Телефон	8(3955)52-41-79; 8(3955) 52-20-03.
Сайт	ангарск18.дсад.рф
Учредитель	Ангарский городской округ в лице Управления образования Администрации АГО
Дата создания	1959г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 38ЛЮ1 №0003359, бессрочно

Нормативно – правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы права, обязанности участников образовательного процесса.

2.Оценка образовательной деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ№ 18 (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155,зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г.№955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный№ 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно - правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования(утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 41028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания".
- Устав МБДОУ № 18.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. В МБДОУ детский сад № 18 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, рассчитана в пределах 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого в МБДОУ №18 на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Ее направленность - выполнение социального заказа родителей на образовательные услуги через реализацию по основным образовательным областям соответствующих программ:

Ранний возраст:

- «Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И. Л. Кирилловой, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021.

Дошкольный возраст:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, СПб.: Санкт-Петербург, 2021.

Режим работы – пятидневная, понедельник- пятница. Длительность пребывания детей в ДОУ -12 часов. Режим работы групп - с 7.00-19.00

Характеристика контингента воспитанников:

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Количество групп - 5 Проектная мощность ДОУ- 100 детей, фактическая наполняемость - 98 детей.	с 1,6 лет до прекращения образовательных отношений	Ранний возраст – 2 группы Средняя группа - 1 группа Старшая группа - 1 группа Подготовительная группа – 1 группа	Списочный – 98

Группа раннего возраста	с 1.6-2 лет	1	18
Вторая группа раннего возраста	с 2-3 лет	1	20
Средняя группа	с 4-5 лет	1	17
Старшая группа	с 5-6 лет	1	21
Подготовительная группа	с 6-7 лет	1	22

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	84%
Неполная	15	15%
Оформлено опекуновство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	26%
Два ребенка	54	56%
Три ребенка и более	18	18%

Работа педагогического коллектива МБДОУ №18 в 2022- 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей через проведения мероприятий по физическому воспитанию.

2. Формирование экологической грамотности дошкольников как из важных факторов воспитания всесторонне развитой личности.

Анализ выполнения первой годовой задачи по проведению системы мероприятий по физкультурно – оздоровительной работе с целью снижения заболеваемости.

Выполнение и решение данной задачи проходило в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения.

В коллективе данная задача решалась через проведения методических мероприятий:

1. Педагогический совет.

Тема: «Система работы по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста»

Цель: систематизировать знания педагогов по формированию культуры здоровья детей.

2. Семинар.

Тема: «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду и дома».

3. Консультация для воспитателей:

Тема: «Как правильно закалять детей раннего возраста», «Простудные заболевания, чем они опасны».

4. Тематический контроль:

Тема: «Организация и проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в ДОУ».

5. Оперативный контроль:

Тема: «Выполнение режима дня, воспитание культурно – гигиенических навыков».

6. Проведение медико – педагогических совещаний на группах раннего возраста (один раз в квартал).

7. Консультации для родителей:

Тема: «Физическая культура для малышей»

Тема: «Простудные заболевания, чем они опасны»

Анализ выполнения второй годовой задачи по формированию речи через проведение дидактических игр проходило в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

Для выполнения задачи проведены методические мероприятия:

1. Педагогический совет:

Тема: «Формирование экологической грамотности дошкольников как из важных факторов воспитания всесторонне развитой личности».

Цель: продолжать пополнять свои знания в области экологического воспитания и применять их в практической деятельности.

2. Семинар: «Организация экологического воспитания в ДОУ»

Цель: формирование экологической компетентности в экологическом воспитании дошкольников.

3. Круглый стол.

Тема: «Формирование предпосылок экологической грамотности у детей дошкольного возраста»

Цель: повышение качества педагогического процесса в ДОУ.

4. Тематический контроль.

Тема: «Эффективность проведения мероприятий по экологическому направлению с детьми дошкольного возраста»

Цель: проанализировать работу по экологическому направлению в режимных моментах.

5. Консультация для воспитателей:

Тема: «Виды экологических игр. Значение игр в развитии детей»

6. Консультации для родителей:

- «Значение природы в жизни ребенка»
- «Литература по экологическому воспитанию в развитии детей»
- «Учимся беречь и охранять природу вместе»

При выборе методик обучения предпочтение отдается методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, личностно - ориентированные, игровые.

Вывод: МБДОУ детский сад № 18 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

3. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты групп, Родительский комитет Учреждения.

Под организационной структурой управления мы понимаем целостную структуру управляющей и управляемой подсистем, состоящих из звеньев, находящихся во взаимодействии в соответствии с местом этих звеньев в процессе управления.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования - «демократический, государственно - общественный характер управления образованием».

Компетенция Учредителя в области управления ДООУ подробно определяется в договоре между ними, который не может противоречить закону, Уставу ДООУ.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, который назначается Учредителем. Заведующий ДООУ подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДООУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДООУ.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфики деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В течение года, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические мероприятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывает рост уровня развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательных областей свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса.

Результаты качества освоения ООП

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	17	45	18	47	3	8	38	100
Качество освоения образовательных областей	22	37	35	58	3	5	60	100

Вся воспитательно – образовательная работа проходит в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, которая направлена на всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие дошкольников являются одним из важнейших видов деятельности, которому уделяется большое внимание в нашем детском учреждении.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ. Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медсестрой. Для её реализации в учреждении созданы следующие условия: чистые, светлые групповые комнаты с раздевальными и умывальными комнатами; медицинский блок, площадки с верандами и оборудованием для развития движений.

Педагогами ДООУ проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- непосредственно образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья;
- физкультурные праздники, досуги;
- индивидуальная работа по развитию движений.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры.

Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни. Знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиеническими требованиями, о закалывающих процедурах, режимом дня, предлагают статьи о пользе полноценного сбалансированного питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями.

Уровень здоровья воспитанников (по медицинским отчетам)

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				
		I	II	III	IV	V
2023	98	46	48	4	0	0

На основе анализа заболеваемости строится профилактическая работа по снижению заболеваемости детей: используются разные виды закаливания, элементы дыхательной гимнастики, кварцевание помещений, режим проветривания.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в МБДОУ детский сад №18 **85%** родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: Освоение программы характеризуется преимущественно средними и высокими показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023 году составляет 82,5%. Содержание учебного процесса в МБДОУ детский сад №18 организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в Санитарных правилах и нормах СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в группах осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада №18. Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего года. Летний оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность НОД	Фактический объем недельной образовательной нагрузки
Группа раннего возраста (с 1.6 – 2 лет)	10	10 мин.	1 час 40 мин.
Вторая группа раннего возраста (с 2-3 лет)	10	10 мин.	1 час 40 мин.
Средняя группа (с 4-5 лет)	11	20 мин.	3 часа 40 мин.
Старшая группа (с 5-6 лет)	13	25 мин.	5 часов 25 мин.
Подготовительная группа (с 5-6 лет)	14	25 мин.	5 часов 50 мин.

Примечание: В группах дошкольного возраста форма проведения занятий - фронтальная. Наличие перерыва между занятиями - все возрастные группы выдерживают 10 минут.

В середине времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, предусмотрено проведение физкультминутки (динамической паузы).

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) в летний оздоровительный период имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкальную, изобразительную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6. Оценка востребованности выпускников.

Анализ готовности выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования, а также информация о социальной адаптации воспитанников в школе отсутствует в связи с тем, что дошкольное учреждение является детским садом для детей с 1.6 до прекращения образовательных отношений.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 35,25 единицы, из них руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий; заместитель заведующего по воспитательно – методической работе -1 человек; педагогических работников – 6 человек и внешний совместитель – 1 человек. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 60 %.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Года	Возрастной уровень педагогических кадров						
	20-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
2020г.	3	3	2	0	2	0	0
2021г.	1	4	1	1	1	0	0
2022г.	1	4	2	2	1	0	0
2023г.	1	2	2	1	1	1	0

Образовательный уровень педагогического персонала

Года	Уровень образования педагогических кадров	
	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2020г.	4	6
2021г.	4	6
2022г.	4	6
2023г.	2	6

Квалификационные характеристики педагогического персонала

Годы	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2020г.	0	2	8
2021г.	0	2	8
2022г.	0	2	6
2023г.	0	2	6

Переподготовка и курсовая подготовка педагогического персонала

Годы	Переподготовка	Курсовая подготовка
2020г.	1	3
2021г.	0	7
2022г.	1	8
2023г.	2	5

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Года	до 3 лет	от 3-до5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2020г.	0	1	4	1	0	4
2021г.	1	0	4	1	0	4
2022г.	1	0	4	1	0	4
2023г.	3	0	2	0	2	1

Работа с педагогами осуществляется систематически в соответствии с планом работы. Проводимые мероприятия позволяют педагогам повышать профессиональное мастерство, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации.

На протяжении года педагоги и воспитанники нашего ДОУ, приняли участие в конкурсах различного уровня, за что были награждены дипломами, сертификатами и письмами благодарности.

Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах различного уровня. В 2023 году приняли участие:

№	Название конкурса	Педагоги	Результат
1.	Всероссийский конкурс рисунков «Новый год – 2023!», «Символ года – 2023!»	Быкова Светлана Юрьевна	Дипломы I степени
2.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальная Весна – 2023!»	Перфильева Инна Александровна Быкова Светлана Юрьевна Солуянова Инга Александровна	Дипломы I и II степени
3.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мир космоса!»	Кульбашина Юлия Сергеевна Перфильева Инна Александровна	Дипломы I и II степени
4.	Всероссийский творческий конкурс «Тот учитель хорош, чьи слова не расходятся с делом!»	Кульбашина Юлия Сергеевна	Дипломы I и II степени
5.	Всероссийский творческий конкурс «Лучшее эссе - 2023!»	Кульбашина Юлия Сергеевна	Дипломы II степени
6.	Областной конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Елизова Инна Валерьевна	Сертификат
7.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»	Елизова Инна Валерьевна Кульбашина Юлия Сергеевна	Дипломы I степени
8.	Региональный творческий конкурс «Ангара – Сибирская красавица – река!»	Елизова Инна Валерьевна	Дипломы II степени

9.	Всероссийский конкурс «Детский сад»	Перфильева Инна Александровна	Грамота, I место
10.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «День защитника Отечества – 2024!»	Елизова Инна Валерьевна Перфильева Инна Александровна	Дипломы I степени
11.	Муниципальный конкурс на лучшую масленичную куклу малых и больших форм «Сударыня Масленица»	Кульбашина Юлия Сергеевна	Диплом

Вывод: МБДОУ детский сад №18 в 2023 году укомплектовано кадрами не в полном объёме. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения (онлайн), знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако, необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий для полноценной организации процесса обучения.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с Образовательной программой.

Приобрели методические пособия:

- учебно – методические комплекты для детей с 4-5 лет, с 5-6 лет и с 6-7 лет;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по математике Е.В.Колесниковой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в каждой групповой комнате находится телевизор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Вывод: информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, т.к. учебно - методическое, библиотечное обеспечение составляет 100%, информационное – 80 %.

9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Корпус детского сада находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудовано в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется: система видеонаблюдения (7 наружных видеокамер, 1 монитор). Система автоматической пожарной сигнализации. Охранная сигнализация «Тревожная кнопка».

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную (познавательную), обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада включает: 5 прогулочных участков для детей, цветник.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно - пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

Насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания, материалов: игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность, экспериментирование, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, дает возможность самовыражения детей, с доступными материалами и пособиями для развития.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, дополняется новыми предметами, стимулирующими игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность развивающей предметно-пространственной среды определяется соответствием всем её требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Вывод: материально-технические условия ДОО соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду ДОО современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение территории игровым оборудованием.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психологопедагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно - методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В детском саду утверждено положение о «Внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного детского учреждения детский сад №18».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023г. показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОО была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

№	Содержание оценки	Итоговые проценты по показателю	Процент оценки качества дошкольного образования в учреждении
1.	Развивающая предметно - пространственная среда	83%	
2.	Кадровые условия	60%	
3.	Материально – технические условия	80%	
4.	Финансовые условия	82%	
5.	Процент удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности учреждения	85%	85%

Выводы: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

В новом году планируется привлекать родительскую общественность к оценке качества образования через анкетирование в группе и на официальном сайте ДОО. Таким образом, анализ работы за 2023 год показал что:

В МБДОУ детский сад № 18 созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, которая позволяет педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста. В ДОО воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом работы. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,

привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы на следующий год:

1. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с учетом требований Федеральной образовательной программы.
2. В работе с педагогическим персоналом необходимо уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Оказать помощь, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на квалификационную категорию.
3. Продолжать охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

Ключевые моменты деятельности ДООУ до и после внедрения Образовательной программы:

- Обучение педагогов:

Прослушивание семинара на базе ЦОРО г. Ангарска, выступление методиста по дошкольному образованию Касперович И.И.

Круглый стол: «ФОП ДО. Принимаем. Действуем», выступление Зайцевой О.Ю., доцента, кандидата психологических наук.

- Обогащение развивающей предметно пространственной среды с введением Федеральной образовательной программы, большое внимание уделяем к формированию основ гражданской и культурной направленности, формированию важных духовных ценностей, гражданской ответственности и патриотизма;

- Внесение изменений в годовой план;

- Ознакомление родителей с Федеральной образовательной программой: выставление информации в приемных комнатах (уголок для родителей), в паблик и на сайте Образовательного учреждения от 08.09.2023.

2. Локальные акты: Приказ № 69 от 28.08.2023г. О переходе на реализацию Федеральной образовательной программы Дошкольного образования.

3. В работе с родителями через социальные сети и мобильные мессенджеры решаются следующие педагогические задачи:

1. Повышение педагогической грамотности родителей.
2. Вовлечение родителей в процесс обучения и развития собственного ребёнка.
3. Сформировать позитивные, доверительные взаимоотношения между детским садом и семьёй.
4. Создать условия для диалога, обмена опытом, мнениями.
5. Познакомить родителей с образовательным процессом и режимными моментами жизни ребёнка в детском саду.
6. Гармонизировать детско-родительские отношения.
7. Повысить ответственность родителей за отношение ребёнка к коллективу сверстников и сотрудникам ДООУ.

Через социальные сети и мобильные мессенджеры родители узнают о жизни своего ребенка, группы, получают задания для детей от воспитателя группы. Так же родители узнают о мероприятиях, проводимых в детском саду: праздники, спортивные мероприятия, о посещении библиотеки, Музеев, Дворца творчества детей и молодежи.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Отчет о самообследовании за 2023 год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18

Управление образования администрации Ангарского городского округа 665812,
Иркутская область, город Ангарск, квартал 80, дом 12, телефон 8(3955) 524179

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	98
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	98/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	98/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/60%

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/16%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

